



La scuola garantisce:

- Il trasporto con il pulmino per le famiglie che lo desiderino
- Servizio mensa interno con menù approvato dalla Usl
- L'attività psicomotoria con personale qualificato

Organigramma:

Presidente: il Parroco

Coordinatrice

Insegnanti

Comitato di Gestione

Segreteria

Cuoca

Personale ausiliario

Autista



**SCUOLA DELL'INFANZIA
"S. MARIA DEGLI ANGELI"
DI PONZANO VENETO**

POF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

2009\2010

CONTESTO TERRITORIALE:

La Scuola dell'infanzia "S. Maria degli Angeli" ha sede in via Livello n° 6 a Ponzano Veneto. La frazione di Ponzano in questi anni ha avuto un forte incremento demografico conseguente ad una espansione dell'edilizia residenziale. La Scuola dell'Infanzia, rappresenta per le giovani coppie e per i nuovi arrivati un punto di incontro particolarmente significativo, poiché è il primo contesto in cui si stabilisce un rapporto tra gli abitanti e la parrocchia. La Scuola dell'Infanzia si configura giuridicamente ed amministrativamente come attività delle parrocchia che la istituisce e la gestisce.

LE LINEE PEDAGOGICHE:

La Scuola dell'Infanzia "S. Maria degli Angeli" per lo svolgimento della sua azione educativa assume un indirizzo ispirato ad una concezione cristiana. La scuola si propone di promuovere servizi di interesse sociale, formativo e comunque utili alla crescita ed alla formazione dei bambini. Manterrà una stretta collaborazione con le famiglie cui spetta il compito primario dell'educazione dei figli. Perciò da parte delle famiglie devono corrispondere: disponibilità, rispetto, interessamento per i contenuti dei valori umani e cristiani che la scuola offre.

L'INSEGNANTE:

- crea nella scuola un clima di serenità e di gioia, rendendosi accogliente e disponibile e attenta alle esigenze di ogni bambino per soddisfare il suo io interiore. Il bambino acquisisce così fiducia in sé stesso e impara a relazionarsi con i suoi simili e gli adulti.
- Rileva un punto importante la valutazione dei livelli di acquisizione di competenze e conoscenze di ogni bambino utilizzando una scheda di valutazione e cercando un dialogo proficuo di verifica con la famiglia.

CAMPI D'AZIONE

- **Offerta formativa:** La Scuola dell'Infanzia in vista della crescita integrale del bambino agisce secondo le Indicazioni per il Curricolo previste dalla Riforma Scolastica del ministro Fioroni del 2007:
 - per stimolare il bambino a cogliere il valore positivo del vivere assieme attraverso esperienze vissute nella scuola.
 - per aiutarlo ad interiorizzare i valori quali: rispetto, l'accettazione, la solidarietà promuovendo il superamento dell'egocentrismo.
 - per promuovere l'autonomia relativamente a sé stesso, al rapporto con lo spazio e le cose.
 - favorisce l'inserimento di tutti i bambini senza nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico per motivi riguardanti razza, religione, lingua, condizioni socio economiche.
- **Orientamenti:** Offerta di strumenti per orientare ogni alunno a riconoscere la propria identità (conoscenza di sé, conoscenza dell'ambiente, capacità di relazione)
- **Scuola e territorio:** La Scuola dell'Infanzia è inserita in una rete di collaborazioni che vedono impegnate istituzioni (Amministrazione Comunale, Biblioteca, Usl), associazioni (Noi Gruppi Scout) Gruppi vari di volontariato.
- **Continuità tra le scuole:** Continuità formativa, educativa ed organizzativa tra la Scuola dell'infanzia e scuola Primaria.
 - collaborazione tra le due scuole materne del Comune per aggiornare e ampliare il curriculum professionale delle educatrici.

